

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/сад № 10
«Золушка» г. Охи
Т.Н. Русяева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №10 «Золушка г. Охи

Тема: «Мама»

Автор проекта:
Дурнова Анжелика Никитична
Ф.И.О

Воспитатель
старшей группы «Ромашка»

Оха
2021



Автор работы: Дурнова А.Н.

Учреждение:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Золушка»

Краткосрочный проект в старшей группе детского сада (ДОУ) "Мама" приобщен к празднику «День матери», однако применять данный проект можно и в другое время года. Воспитанники старшей группы приобщаются к высоким моральным семейным ценностям. В результате работы, воспитатели ожидают улучшение взаимопонимания и уважения между ребёнком и матерью.

Автор краткосрочного проекта в старшей группе ДОУ "Мама"

планирует раскрыть образ мамы в искусстве, что, в свою очередь, даст толчок к развитию творческих способностей воспитанников посредством музыки, рисования, художественной литературы по заданной тематике.

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации: краткосрочный проект (15 ноября -1декабря).

Участники проекта:

- дети,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- руководитель по физкультуре,
- родители.

Возраст детей: старшая группа.

Актуальность:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе.

И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Цель проекта: обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Задачи:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: праздник.

Название игрового мероприятия проекта:

Праздник «Маму любят все на свете».

Продукты проекта:

- Стенгазета «Моя мамочка – самая лучшая»
- Выставка книг «Мамин день»
- Подарки мамам
- Групповой альбом «Я и моя семья»
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- Презентация проекта.

Для педагогов:

- Портфолио проекта «Мама» (стихи, сценарий праздника, беседы, плакаты).
- Презентация проекта «Мама».

Для родителей:

- Музыкальный досуг.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- Милосердие и забота о маме;
- Развитие познавательной активности, любознательности;

Для педагогов:

- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Развитие музыкально-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

Для родителей:

- Участие в создании рисунков, атрибутов к празднику, страничек в групповой альбом «Я и моя семья», подбор книг о маме.
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

Познавательно-речевое развитие.

Коммуникация

Тематические занятия «Моя любимая мама»,
беседы «Наши мамы», «О маме».

Составление рассказов по сюжетным картинкам и «Моя мамочка самая лучшая»,
дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение»,
«Весёлый грустный». Пословицы и поговорки о маме.

Познание

Беседы о профессиях мам, игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос»
(использование семейных альбомов, дидактические игры на занятии
«Знакомство с окружающим».

Конструирование «Наш дом», «Наша улица». Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы».

Чтение художественной литературы.

Обсуждение рассказа Мошковой Э. «Я маму мою обидел...».

Стихи о маме, пословицы поговорки, рассказы о маме, вечер стихов «Я маму свою люблю», знакомство с художественными произведениями о маме.

Сценка «Три мамы».

Социально-личностное развитие.

Социализация

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Варианты игры: «Мама и дети»,
«Встреча гостей», «Мамин праздник».

Труд

Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму». Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.

Безопасность

Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество

Занятие по изобразительной деятельности «Цветок для мамы», выставка поделок «Подарок маме», выставка портретов мам. Стенгазета «Моя мамочка – самая лучшая».

Музыка

Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

Физическое развитие.

Физкультура

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего

дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Здоровье

Беседа «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Витаминная корзинка».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.



Книжный уголок:

Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

Пословицы:

- При солнышке тепло, при матери добро.
- Нет такого дружка, как родная матушка.
- Птица рада весне, а младенец – матери.
- Материнская ласка конца не знает.
- Материнский гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Центр сюжетно-ролевых игр:

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.

Создание предметно-развивающей среды. Атрибуты костюмов, маски.

Центр строительно-конструктивных игр:

Схемы, строительные материалы.

Центр дидактических и развивающих игр:

«Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный».

Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Витаминная корзинка».

Центр продуктивных видов деятельности:

Картины о маме. Материалы и инструменты для рисования.

Этапы реализации проекта в ДОУ

Этапы реализации проекта	Содержание этапа
Подготовительный этап реализации проекта	Разработка конспектов бесед, игр с целью познавательно-речевого развития детей и сценария праздника Подбор материала для организации предметно-развивающей среды, атрибутов для игр Подбор материалов для продуктивной деятельности детей Подбор художественной литературы и иллюстраций
Основной этап реализации проекта	Проведение тематических занятий и бесед Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр Создание условий для самостоятельной деятельности детей Совместная работа со специалистами (музыкальным и физ. руководителем) Выставка книг и портретов Изготовление подарков
Итоговый этап реализации проекта	Оформление стенгазеты «Моя мамочка – самая лучшая» Праздник «Маму любят все на свете» Обсуждение опыта, создание портфолио проекта «Мама»

Приложение №1

Пословицы о маме

Маменька родимая – свеча неугасимая.
Без матушки родной и цветы не растут.
Всякой матери свое дитя.
Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.
Сердце матери лучше солнца греет.
Материнская рука на ласку, что пух, мягка.
Материнская забота на дне моря спасет.
У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.
Кто матери не слушает, тот в беду попадет.
Береги отца и мать – других не сыщешь.
Нет милее дружка, чем родима матушка.
При солнышке тепло, при матушке добро.
Все купишь, а отца и матери не купишь.
Птица рада весне, а младенец – матери.
Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро тает.
Природа-мать – начало всех начал.
Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
Материнская ласка конца не знает.
Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Приложение №2

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры:

«Мама и дети»

«Встреча гостей»

«Мамин День рождения» и др.

Приложение №3

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!